

Ação / n.º horas	Formador	Público-alvo	Datas	Local
<b>Building Connections Between Language Skills</b> (em parceria com CAE e CUP) <b>15h</b>	Luísa Geão	Professores de Inglês dos grupos 220 e 330*	Início: 2 de abril Fim: 24 de maio	Plataforma Moodle APPI (Formação a distância)
<b>Technology in the Young Learner English Classroom</b> <b>25h</b>	Susana Oliveira	Professores de Inglês dos grupos 120 e 220*	Início: 13 de maio Fim: 12 de julho	Plataforma Moodle APPI (Formação a distância)
<b>Storytelling with Young Children</b> <b>25h</b>	Vanessa Esteves	Professores de Inglês dos grupos 120 e 220*	maio	PORTO
<b>21st century skills: Preparing for the future today!</b> <b>25h</b>	Vanessa Esteves	Professores de Inglês dos grupos 120, 220 e 330**	<i>A definir (3º período)</i>	Plataforma Moodle APPI (b-learning)

<p><b>Adequações no processo de avaliação para alunos com NEE</b></p> <p>25h</p>	<p>Rómulo Neves</p>	<p>Professores dos grupos de recrutamento 120, 200, 210, 220, 300, 310, 320, 330 e 340**</p>	<p>1, 2, 8 e 9 de julho</p>	<p>Escola Secundária Emídio Garcia BRAGANÇA</p>
<p><b>Practical, Possible and Painless: strategies for the English Classroom</b></p> <p>25h</p>	<p>Carlos Lindade</p>	<p>Professores de Inglês dos grupos 220 e 330*</p>	<p>julho</p>	<p><i>A definir</i></p>

\* Releva na dimensão científica e pedagógica para efeitos de progressão em carreira dos Professores dos grupos de recrutamento mencionados (artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua).

\*\* Releva para efeitos de progressão em carreira dos Professores dos grupos de recrutamento mencionados (nº1 do artigo 8º do Regime Jurídico da Formação Contínua).