

LISBOA E VALE DO TEJO – Plano de Formação 2012
(A partir de Janeiro)
Este Plano é susceptível de ser alterado de acordo com os interesses e necessidades manifestados quer pelos sócios quer pelas instituições com quem a APPIforma estabeleça parcerias

Ação	Formadores	Modalidade (*) (**)	Nº de horas / Créditos	Público-alvo	Datas	Locais
Teaching English to Pre-teens <i>(em parceria com OTA – Oxford Teachers Academy)</i>	Vanda Menezes	Curso de Formação (*) (**)	25h 1	Professores de Inglês dos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	13, 14, 21 e 28 de Janeiro	FEIJÓ
Metas de Aprendizagem: um instrumento para o ensino, aprendizagem e a avaliação em Língua Estrangeira	Cristina Avelino / Paula Simões	Curso de Formação (*) (**)	25h 1	Professores de Línguas Estrangeiras dos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	17, 18, 24 e 25 de Fevereiro	CF ALMADA Escola Secundária Monte de Caparica
Colaboração em Linha: das ferramentas à sua utilização com alunos de Inglês	José Moura Carvalho	Curso de Formação (*) (**)	25h 1	Professores de Inglês dos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	<i>Início: 27 de Fevereiro</i>	Curso <i>on-line</i> Não presencial

A Direcção de Turma e a Formação Cívica	Rómulo Neves	Curso de Formação (*)	25h 1	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	10,11, 24 e 25 de Fevereiro	LISBOA
A Journey Around the Tongue: contemporary English usage around the British Isles	Fitch O'Connell	Curso de Formação (*) (**)	25h 1	Professores de Inglês dos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	2, 3, 9 e 10 de Março	Escola Secundária Miguel Torga QUELUZ
Oficina de Teatro para o Professor	Marco Mascarenhas	Oficina de Formação (*)	50h 2	Professores de todos os grupos de recrutamento do Ensino Básico e Secundário	3 e 17 de Março; 14 e 28 de Abril; 5 de Maio	EB 2,3 D. António de Ataíde CASTANHEIRA DO RIBATEJO
Alunos com NEE na sala de aula regular – sugestões de intervenção	Rómulo Neves	Curso de Formação (*)	25h 1	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	9, 10, 16, 17, de Março	TORRES VEDRAS

<p>Iniciação ao Moodle para professores de Línguas Estrangeiras</p>	<p>Susana Oliveira</p>	<p>Curso de Formação (*) (**)</p>	<p>25h 1</p>	<p>Professores de Línguas Estrangeiras dos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário</p>	<p>Início: Abril Fim: Maio</p>	<p>Curso On-line Não presencial</p>
<p><i>Speak Out: developing oral skills and assessment</i> <i>(em parceria com a Santillana)</i></p>	<p>Fitch O'Connell e Cláudia de Sousa</p>	<p>Curso de Formação (*) (**)</p>	<p>25h 1</p>	<p>Professores de Inglês dos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário</p>	<p>13, 14, 20 e 21 de Abril</p>	<p>LISBOA</p>
<p><i>Play Way: Ensinar / aprender línguas com actividades dramáticas</i></p>	<p>Elisabeth Costa</p>	<p>Curso de Formação (*) (**)</p>	<p>25h 1</p>	<p>Professores de línguas estrangeiras dos 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico</p>	<p>18, 19, 25 e 26 de Maio</p>	<p>EB 2,3 Gaspar Correia PORTELA DE SCAVÉM</p>
<p>Metodologias Criativas no Ensino do Inglês</p>	<p>Alberto Gaspar</p>	<p>Curso de Formação (*) (**)</p>	<p>25h 1</p>	<p>Professores de Inglês dos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário</p>	<p>27, 28, 29 e 30 de Junho</p>	<p>EB 2, 3 Luis Sttau Monteiro LISBOA</p>

Art(s) & Skills: percursos de aprendizagem	Fátima Serpa M. João Soares	Curso de Formação (*)(**)	25h 1	Professores de Inglês dos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Julho	CF de ALMADA Escola Secundária Emídio Navarro
O Professor e a Voz	Marco Mascarenhas	Curso de Formação (*)	25h 1	Professores de todos os níveis de Ensino	9, 10, 11 e 12 de Julho	EB 2,3 Pêro de Alenquer ALENQUER
Planificar, promover e avaliar aprendizagens em línguas estrangeiras	Alberto Gaspar	Curso de Formação (*)(**)	25h 1	Professores de Línguas Estrangeiras dos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	3, 4, 5 e 6 de Setembro	CF ALMADA Escola Secundária Emídio Navarro

(*) – Acção que releva para efeitos de progressão em carreira do público-alvo indicado, segundo o artigo 5º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores

(**) – Para efeitos de aplicação do n.º 3 do artigo 14º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dois terços na área científico-didáctica do docente) a acção releva para a progressão e carreira do público-alvo indicado.