

PLANO DE FORMAÇÃO 2015 – Balanço

Caros colegas:

Mais uma vez, e mais do que nunca, iniciamos o balanço de 2015 congratulando este Centro de Formação de Professores da APPI – APPIforma - por continuar a poder proporcionar aos seus associados e outros professores formação pedagógica adequada e de acordo com as suas necessidades, apesar de todos os constrangimentos financeiros.

Cumprimentamos, assim, os nossos sócios e colegas em geral que continuam a inscrever-se, a expensas próprias, nas ações de formação acreditada da APPI e que possibilitaram a realização de um Plano de Formação coerente e adequado à área científico-didática dos professores de Língua Estrangeira, em geral, e de Inglês, em particular.

O Plano de Formação para 2015, de âmbito nacional, abrangeu sete regiões: Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo, Algarve, Madeira e Açores. Foi concretizado com sucesso, ainda que o número de ações tenha sido o mais reduzido do que no ano anterior.

Durante o ano de 2015, o centro de formação APPIforma conseguiu realizar 17 ações de formação creditada em todo o país, um número bem inferior ao do ano anterior.

No entanto em comparação com o ano anterior, o número de formandos que realizou formação com o CF APPIforma é quase igual, entre 1000 e 1100 formandos.

Foram também realizadas mais ações de formação no âmbito da didática do ensino de Inglês, nomeadamente no ensino de Inglês aos mais novos, tendo em conta a

introdução do novo grupo de recrutamento para os professores de Inglês do 1ºCEB – 120.

Zonas	Áreas de formação			
	Didática	Inglês aos mais novos	TIC	Gerais
Norte	2	1		1
Centro	1			
LVT	2	1		1
Alentejo	1			
Algarve				
RAM	1			
Total ações	7	2 + 5 (<i>online</i>)	1	2
Total formandos	823	156	16	53

Algumas destas ações de formação foram realizadas também em parceria com outras entidades, nomeadamente, a Areal Editores, Porto Editora e British Council.

De sublinhar, mais uma vez a acreditação do 29º Congresso da APPI, com 1 unidade de crédito, e ainda o Seminário Regional APPI Madeira e o encontro “Young Learnes & Very Young Learners Conference” possibilitando que estes fossem, reconhecidos e acreditados para os colegas que o requereram.

A oferta de formação APPIFORMA tem tido como referencial, ao longo destes anos, não só o levantamento das necessidades e interesses dos professores associados da APPI, como também as solicitações das Escolas, dos Centros de Formação de Professores e outras entidades com quem estabelecemos protocolos de parceria. Deste modo, procurámos ir ao encontro das necessidades dos professores, no quadro

do contexto escolar em que desenvolvem a sua actividade, actualizando e alargando, para esse efeito, a nossa Oferta de Formação.

Decorrente da análise e tratamento dos instrumentos de avaliação das ações de formação, concluímos que os objetivos foram plenamente conseguidos e que aquelas se revelaram eficazes e com qualidade, perante as expectativas quer dos formandos quer dos formadores. Acrescenta-se que, geralmente, é realçado o aspeto das metodologias, dos materiais com um cariz inovador, apelativo, diversificado e prático, e a qualidade pedagógica dos formadores.

Reiteramos que as associações de professores continuam sem financiamento para a realização de formação contínua acreditada, pelo que contamos com os nossos sócios, colegas em geral, escolas, Centros de Formação e outras entidades para continuarmos a promover, em todo o país, a formação necessária e pedagogicamente adequada.

Obrigada, mais uma vez, por continuarem a preferir ações APPIforma!

7 de janeiro 2015

Sónia Ferreirinha
Directora de APPIFORMA