

ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (EAP) – ACADEMIC WRITING SKILLS

1. DURAÇÃO E HORÁRIO

O curso decorrerá semanalmente, à sexta-feira, em 9 sessões de 3h (9h-12h), com um total de 27h.

2. CALENDARIZAÇÃO

Início: 6 de Abril de 2018 | Fim: 1 de Junho de 2018

3. LOCAL DE FUNCIONAMENTO

Sala a definir na FLUL.

4. DESTINATÁRIOS

O curso destina-se a professores/investigadores e a alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Superior que pretendam melhorar as suas competências de produção de ensaio e de outros tipos de texto que circulam no contexto académico.

Os interessados devem ter conhecimentos prévios de Inglês (nível B2).¹

Número mínimo e máximo de participantes: 6 – 14.

5. MODALIDADE E METODOLOGIA

Este curso é presencial e segue uma metodologia do tipo oficina, aliando momentos expositivos a atividades de teor prático (exercícios de escrita).

As sessões serão conduzidas em língua inglesa.

6. AVALIAÇÃO

Não haverá uma avaliação formal, mas sim uma análise individual de dois textos trabalhados em aula (um ensaio e um outro texto à escolha, dentro dos modelos abordados).

No final será emitido um certificado de participação e serão atribuídos 1,5 ECTS.

7. MATERIAIS

Os materiais a utilizar (fotocópias, etc.) serão fornecidos pelo WILL Lab.

8. INSCRIÇÃO

200€: público em geral

150€: Estudantes e investigadores do CEAUL e do CET

Prazo: 19 de Fevereiro – 23 de Março

9. OBJETIVOS

- identificar e aplicar um estilo especificamente académico;
- desenvolver competências de escrita em língua inglesa (estrutura, argumentação, coerência e coesão);

¹ Não havendo um certificado de nível linguístico, realizar-se-á um teste prévio de aferição de nível.

- produzir vários tipos de texto científico (recensão, resumo, comunicação, artigo) que demonstrem organização e clareza.

10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

	CONTENTS	27H
I. EAP: An Introduction	- Dialogues in the academic community; - Style and register of academic English; - Specific grammar and syntax.	3 h
II. Reviews	- Different types of review; - Structure, content, and language.	6 h
III. Abstracts	- Structure and content (thesis, aims, key words); - Summarizing and synthetizing ideas.	3 h
IV. Conference Papers	- Pre-writing (planning, outline); - Structure (introduction, body, conclusion); - While-writing: organization and coherence (layout, paragraph structure, topic sentences, linking words); - Presenting a paper.	6 h
V. Essays	- Developing an argument; - Describing process, cause-effect and sequence; - Exemplifying and illustrating; - Comparing and contrasting; - Using sources (paraphrasing and quoting; reference styles); - Post-writing: proofreading (using checklists).	9 h

11. BIBLIOGRAFIA

- Bailey, Stephen. *Academic Writing: A Handbook for International Students*. London: Routledge, 2006.
- De Chazal, Edward and Julie Moore. *Oxford EAP: A Course in English for Academic Purposes*. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- Gillett, Andy, Angela Hammond and Mary Martala. *Inside Track to Successful Academic Writing*. London: Longman, 2009.
- McCarthy, Michael and Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- Oshima, Alice, and Ann Hogue. *Writing Academic English*. 4th ed. White Plains: Pearson Longman, 2006.
- Paterson, Ken and Roberta Wedge. *Oxford Grammar for EAP*. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- Wallwork, Adrian. *English for Academic Research: Writing Exercises*. New York: Springer, 2013.

12. DOCENTE

Marta Soares é doutorada em Estudos Americanos pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, sendo atualmente investigadora no CEAUL (GI3: Grupo de Estudos Americanos). É licenciada em Estudos Ingleses e Alemães – Ramo de Formação Educacional, tendo vasta experiência no ensino da língua inglesa nos mais variados contextos, incluindo Inglês Académico, e na tradução e revisão de textos científicos (resumos, comunicações, artigos e teses).