

Debate Nacional sobre Educação: valores e objectivos comuns

Alberto Gaspar
Associação Portuguesa de Professores de Inglês, APPI

Identificar as prioridades e as linhas estratégicas para a educação parece constituir o objectivo singular do Debate Nacional sobre Educação, iniciado em Maio e a encerrar no fim deste ano. A qualidade e a oportunidade da produção da massa crítica necessária para a interpelação consequente deste objectivo relevam do modo como o cidadão que participa no debate percepção a educação. Esta percepção é construída pela sua experiência pessoal como educando numa fase específica da sua vida, a experiência de se educar continuamente, a atribuição de valor à auto-educação, a adopção de uma atitude crítica face aos paradigmas e correntes educacionais, a sua experiência como educador (na família, na escola, no trabalho, ...), numa diversidade de papéis induzidos por uma diversidade de situações sociais.

A educação influencia e reproduz os valores da sociedade assim como o tipo de sociedade que queremos ser. Num debate como este é indispensável, então, que se repense um conjunto alargado de valores e objectivos comuns que fundamentem a operacionalização da educação na escola. De entre estes, continuamos a identificar como recorrentemente actuais o desenvolvimento global dos cidadãos (espiritual, moral, social, cultural, físico e intelectual); a igualdade de oportunidades de educação para todos; o trabalho colectivo para a construção de uma democracia justa, uma economia produtiva e um desenvolvimento sustentável, com os cidadãos e não contra os cidadãos; a sua responsabilidade na observância da verdade, da justiça, da honestidade e do sentido do dever; a flexibilidade necessária para responder positivamente às oportunidades e desafios do mundo em que vivemos e trabalhamos, sujeito a mudança rápida, nomeadamente na economia, na sociedade e na cultura que são objecto de globalização incessante, obrigando a novos modelos de trabalho e de lazer, do mundo em alteração permanente perante a expansão rápida das tecnologias de comunicação.

Para que a escola possa responder, de uma forma que se deseja conseguida, à promoção destes valores e objectivos, é necessário que existam, ou se criem, condições para um trabalho de cooperação da escola com as famílias, a comunidade envolvente na riqueza e extensão da diversidade dos seus contributos, e quem regula a administração da educação. Os valores e os objectivos para cuja promoção se procura uma resposta eficaz devem ser consensuais para todos os parceiros. Os caminhos da educação a percorrer nos tempos difíceis que continuarão connosco, por não sabemos quanto tempo mais, continuarão a ser delineados pela nossa maior ou menor capacidade de, concertadamente, procurarmos dar as respostas adequadas no dia-a-dia da escola.

A Associação Portuguesa de Professores de Inglês, APPI, deseja que o Debate Nacional sobre Educação possa contribuir para o reconhecimento dos valores e objectivos comuns que sustentam a educação, bem como para o estabelecimento consequente das prioridades e das linhas estratégicas para a sua operacionalização na escola.

in “Jornal de Letras”; DNE;Outubro 2006