



# 13th APPI Madeira

ELT: Do something  
different

## 13TH APPI MADEIRA SEMINAR

3- 4 MARCH 2017

'ELT: Do something different!'

ESC. BÁS. 2,3 DR. HORÁCIO BENTO DE GOUVEIA  
FUNCHAL, PORTUGAL



Reception to participants opens at 13:30 in Palestrante

Room	AUDITÓRIO	
14:00 – 14:15	OPENING SESSION	
14:15 – 15:15	Opening Plenary - 1 LUCY BRAVO Building the Power to Learn!	
15:15 – 15:30	BREAK	
	AUDITÓRIO	SALA 4
15:30 – 16:15	JOSÉ MOURA CARVALHO Aprendizagem Móvel da Língua Inglesa algumas pistas	JOSÉ GERARDO ANDRADE ☺ ICE "BREAK" IT ☺
16:15 – 16:45	COFFEE BREAK	
16:45 – 17:30	JAMIE KEDDIE Videotelling	JANEY GREGÓRIO Organising Assessment for Success!
17:30 – 17:45	BREAK	
17:45 – 18:45	Plenary 2 ELSA ESCOBAR ELT: Do something different and make the difference!	

**Lunch Boxes**



- Sandes de Frango + Salada + Iced Tea + Drink
- Sandes de Atum + Salada + Iced Tea + Drink
- Sandes de Espeto + Salada + Iced Tea + Drink

Price: €200  
Services Extra

**13TH  
APPI  
MADEIRA  
SEMINAR**

3-4 MARCH 2017

**'ELT: Do something different!'**

ESC. BAS. 2,3 DR. HORÁCIO BENTO DE GOUVEIA  
FUNCHAL, PORTUGAL

Secretaria Regional  
de Educação

HBO

ALM

3 <sup>rd</sup> March Friday	Auditório
14:00 – 14:15	OPENING SESSION
14:15 – 15:15	Opening Plenary - 1 Building the Power to Learn! LUCY BRAVO
15:15 – 15:30	COFFEE BREAK
15:30 – 16:15	Aprendizagem Móvel da Língua Inglesa: algumas pistas JOSÉ MOURA CARVALHO
16:15 – 16:45	BREAK
16:45 – 17:30	Videotelling JAMIE KEDDIE
17:30 – 17:45	BREAK
17:45 – 18:45	Plenary 2 ELT: Do something different and make the difference! ELSA ESCOBAR

**Internet**

**Rede: HBG\_Testes**

**Password: 12345678**



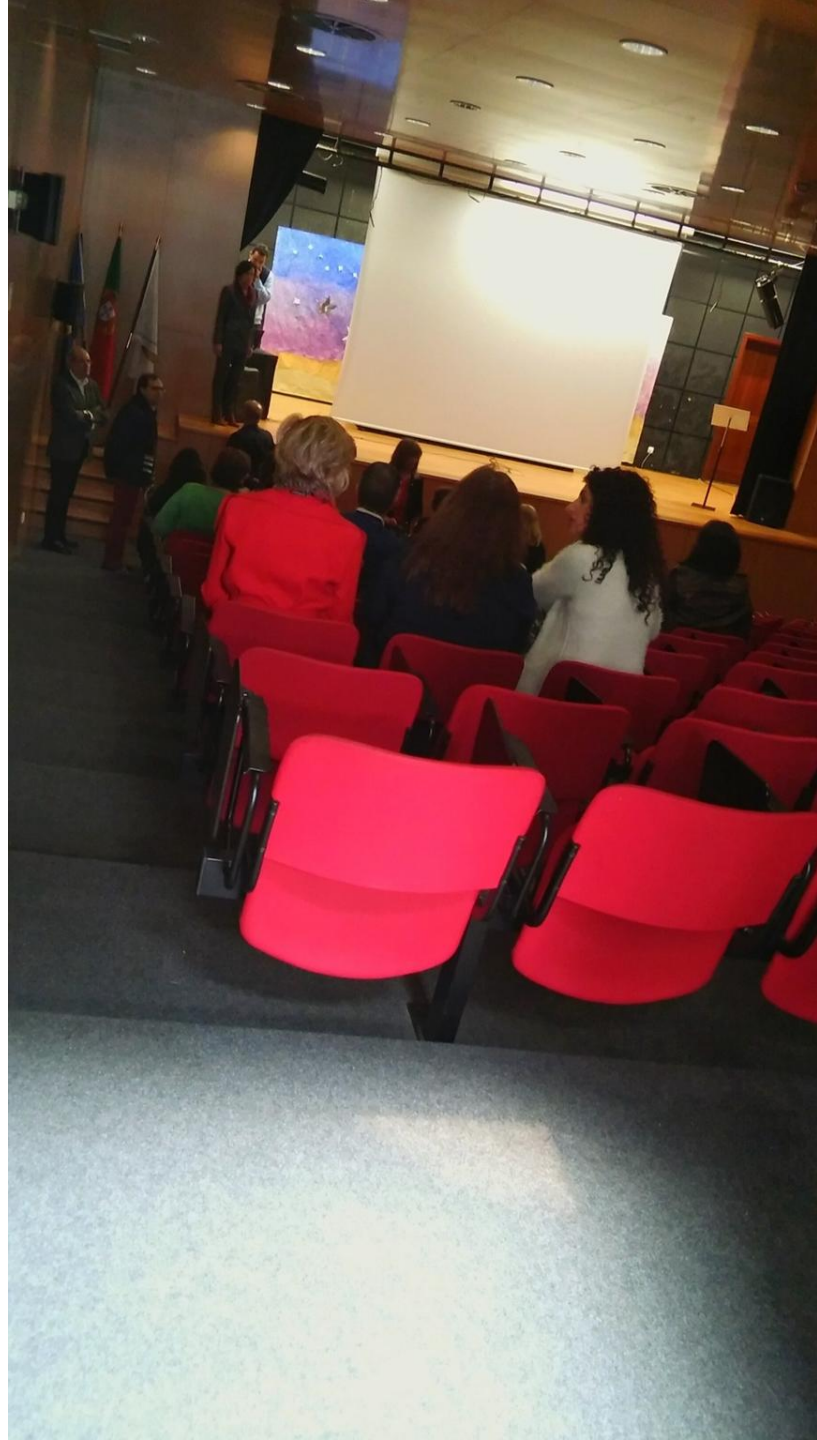


























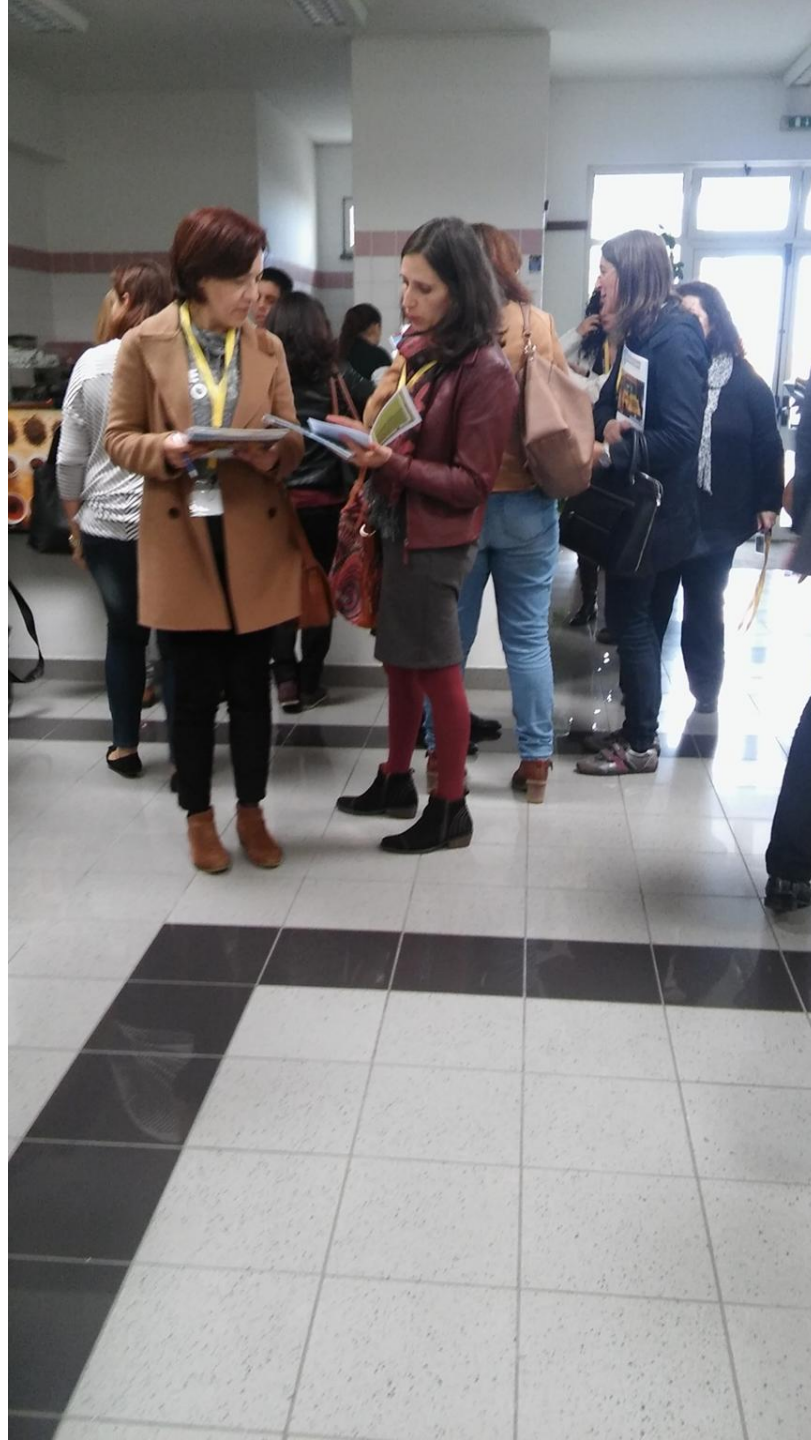
# Building the Power to Learn

Lucy Walker  
John Lunn  
March 2010



## So what effect does BLP have?

- raised achievement
- improved behaviour
- increased motivation
- increased enjoyment in learning
- established lifelong habits for learning
- enhanced creativity











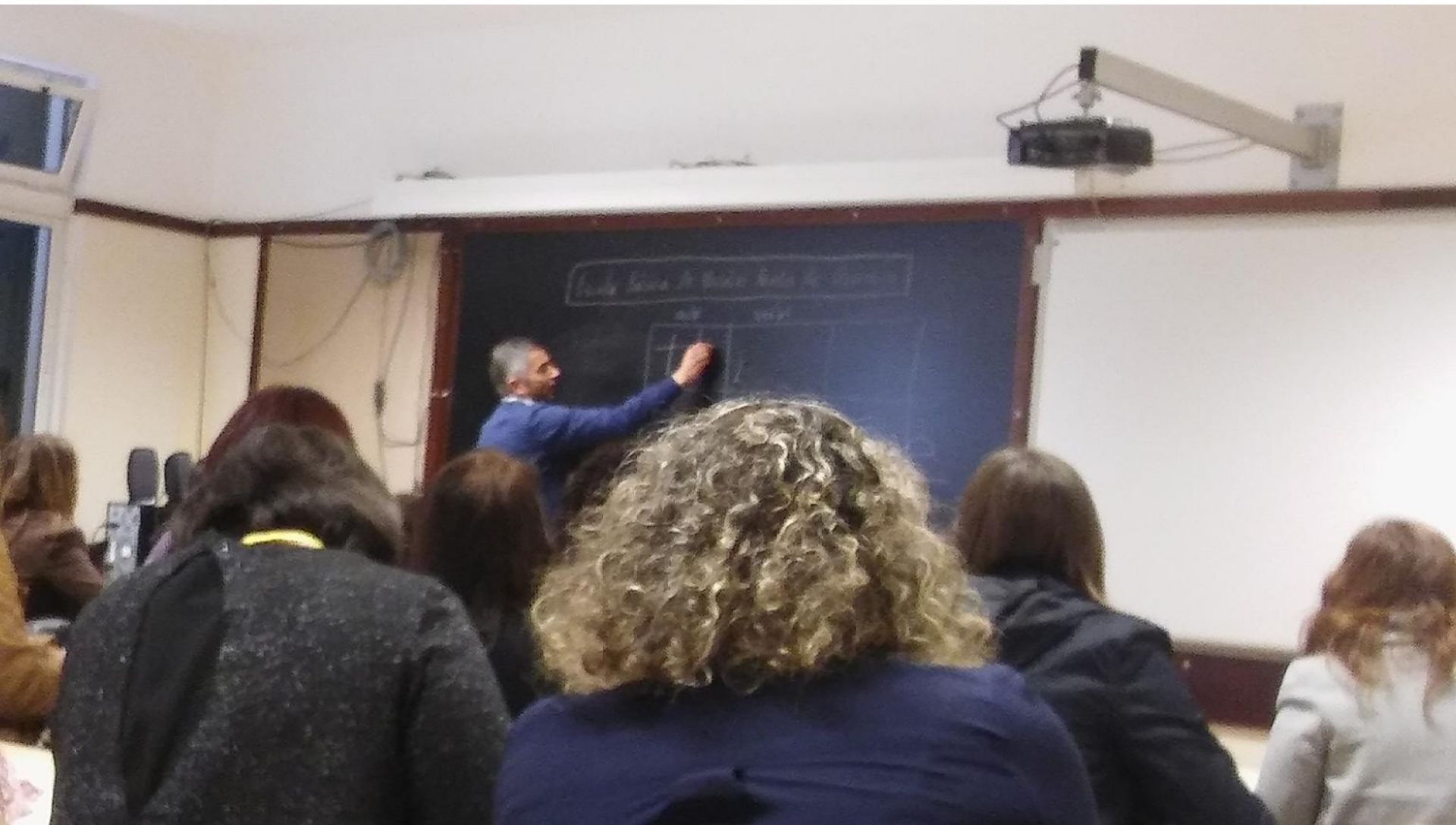
























# VIDEO TELLING





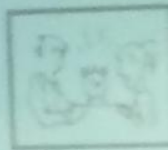








# SPEED DATING FOR DEMOCRACY











## The Fight or Flight Mechanism

- ✓ Hormones (epinephrine and norepinephrine, cortisol, catecholamines...)
- ✓ Cardiovascular system's activation - increased heart beat and blood pressure
- ✓ Muscular activation (either freezing or making them move)
- ✓ Gut activation
- ✓ Increased alertness and awareness
- ✓ Increased sensory awareness
- ✓ Breath acceleration (or slowing)
- ✓ Facial expression
- ✓ Muscle posture (upright)



# Let's go to the Sea Life Sydney Aquarium

- 1 Adult and 1 Child
- 1 Adult and 1 Senior
- 1 Adult and 1 Child
- 1 Adult and 1 Senior





















Have you  
really  
opened the  
door to  
their  
future?





**ESTUDO DE CASO: O IMPACTO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO**

Apresentamos aqui os resultados da nossa investigação sobre o impacto da Inteligência Artificial na educação. O estudo foi realizado em parceria com a Universidade de Lisboa e o Instituto de Estatística da Universidade de Coimbra.

O objetivo principal deste estudo foi avaliar o impacto da Inteligência Artificial na aprendizagem dos alunos. Para isso, foram utilizados dados de uma amostra representativa de alunos de diferentes níveis de ensino.

Os resultados mostram que a Inteligência Artificial tem um impacto positivo na aprendizagem dos alunos, especialmente em termos de melhoria da compreensão e da retenção da informação.

## PRE-SUPORTOS PARA PROGRAMAR E AVALIAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM

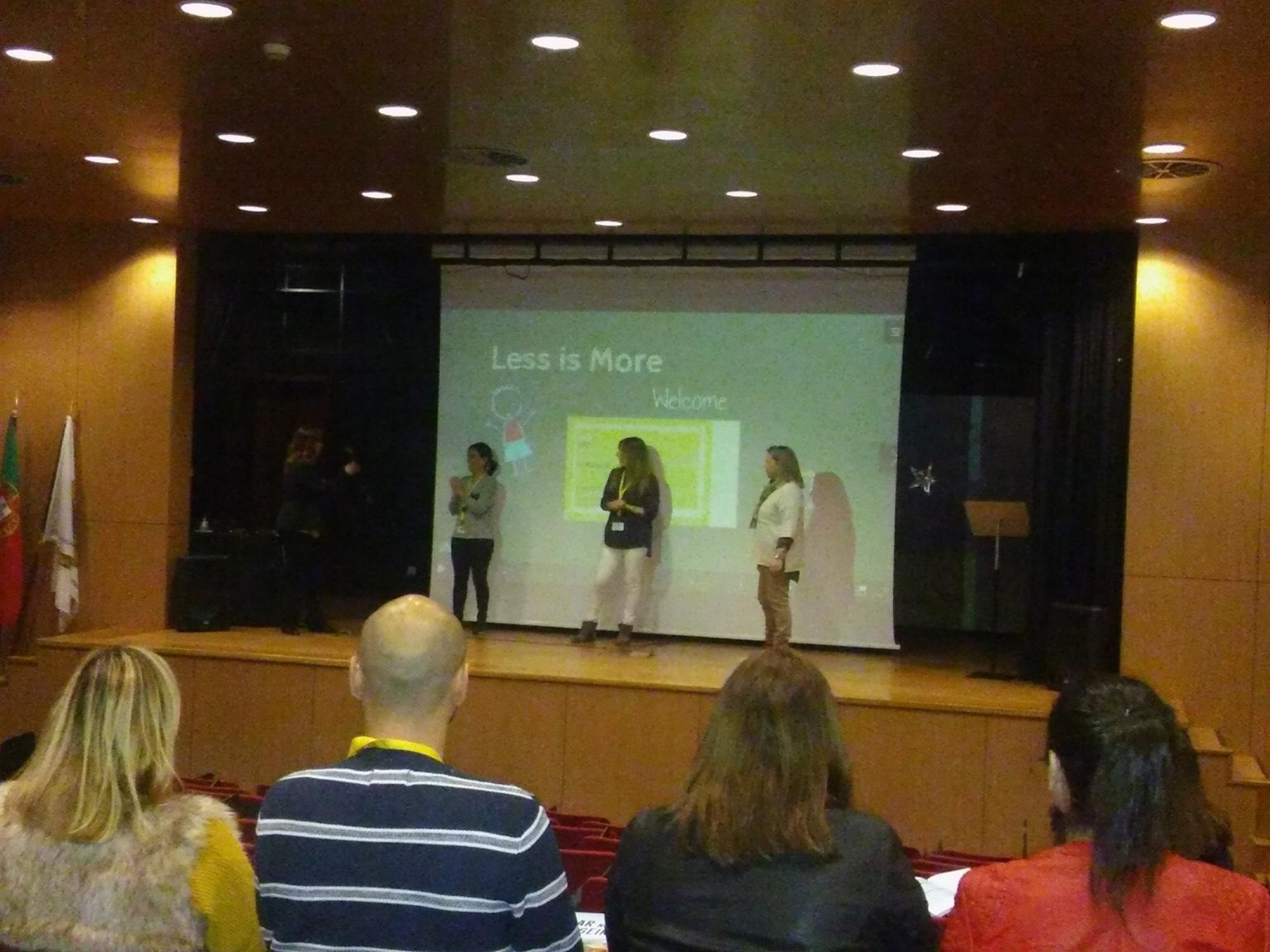


- A progressão nos níveis do GEER poderá levar dois ou três anos.
- A progressão nos domínios da Leitura e Escrita é igualmente mais lenta, porque os alunos poderão não ter as competências de literacia na língua materna bem desenvolvidas.
- A utilização de um discurso bem estruturado é um fator facilitador da aprendizagem num nível primário.
- O contexto de aprendizagem deve ser caracterizado por uma interação de alta qualidade, promovendo uma utilização alta de língua inglesa durante a realização das diversas tarefas de sala de aula porque

















Spiritual don't  
mean stupid

Small coffee







## Connecting components

Component interfaces are used to connect components and to define the data flow between them. They are used to define the data flow between components and to define the data flow between components.

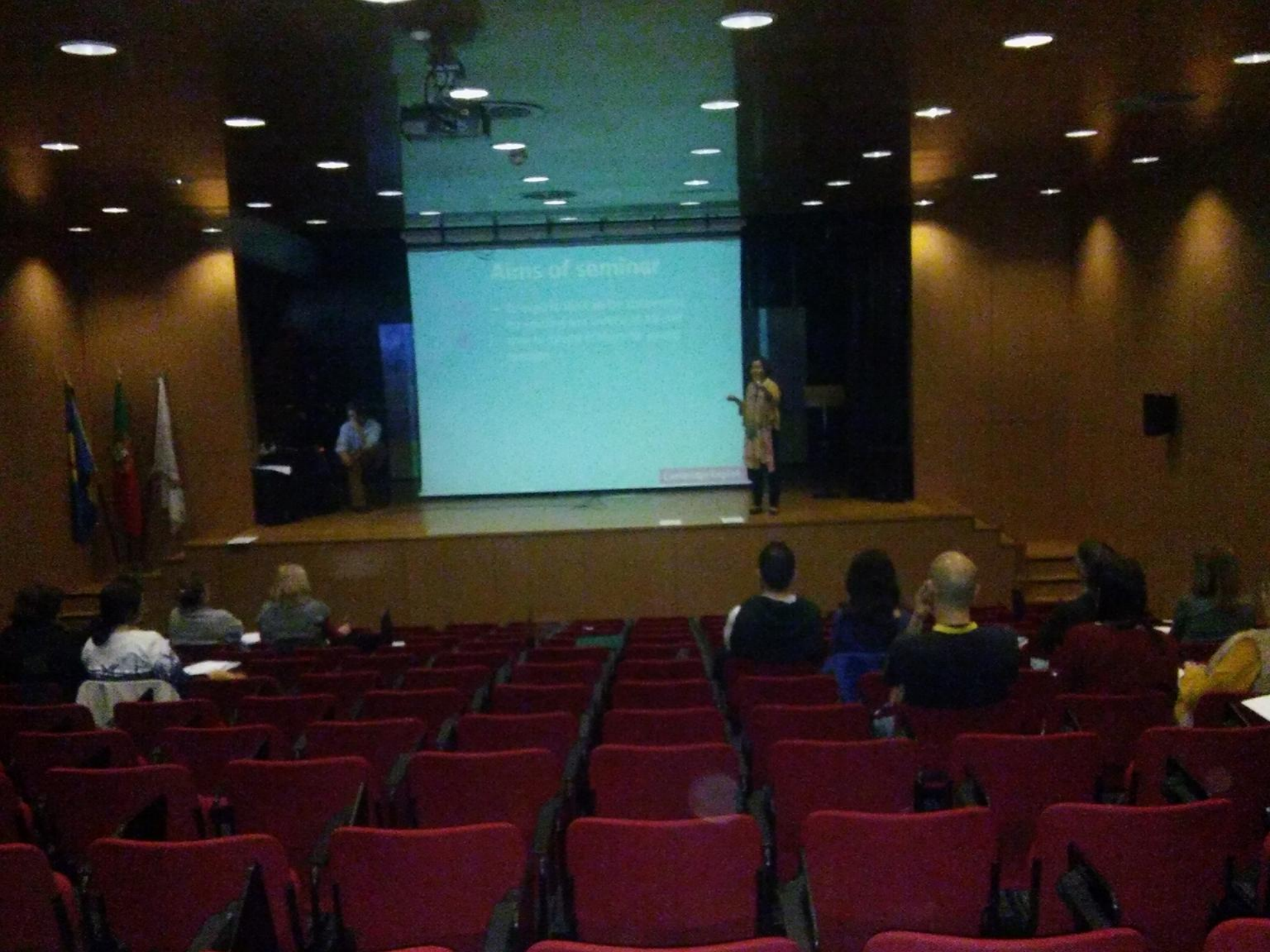












## Aims of seminar

- To provide an overview of the seminar's objectives and aims
- To provide an overview of the seminar's objectives and aims
- To provide an overview of the seminar's objectives and aims

University of...  
Department of...







**O que é a fiabilidade?**

- A fiabilidade mede a consistência das respostas dadas pelos sujeitos, quer se trate de respostas a um teste ou a um conjunto de testes. É uma medida da consistência das respostas dadas pelos sujeitos, quer se trate de respostas a um teste ou a um conjunto de testes.
- Não se trata de medir a validade, que se refere à medida da capacidade de um teste medir o que se pretende medir.

















# PHONICS. PHONETICS & FUN...

Yvonne Marie Kallman



**Thank you for coming.  
See you in Tavira  
or/and Lisbon!**



**13TH  
APPI  
MADEIRA  
SEMINAR**

*'ELT: Do something different!'*

**3-4 MARCH 2017**

**ESC. BÂS. 2,3 DR. HORÁCIO BENTO DE GOUVEIA  
FUNCHAL, PORTUGAL**